

Welcome to the calendar that will help build your child's number sense!

Number sense is used in all areas of math to help students think flexibly, estimate, reason, and do math in their heads. It is never too early to start developing a strong number sense!

For this month's homework, choose any 10 to do together. Cross off the ones you did and return this page at the end of the month.

September

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		Count the days of the month.	How many Mondays in the month? How many Fridays?	Count the spoons in your kitchen.	What is missing? First, _____, _____, fourth, _____.	How many rectangles in your kitchen?
Draw something that is round in your kitchen.	How many chairs are in the house? How many chair legs?	Get 7 coins. Which ones are they?	What is today's date? Hop that many times.	Find the largest box in the kitchen. Find the smallest.	Draw five circles. Color four.	How many numbers are on the face of a clock?
Draw seven circles. Color the second and fourth.	What comes next: 11, 12, 13, _____.	Draw four squares. Color the second one.	Count your fingers and toes. How many in all?	How many shoes are in the house?	Are there more doors or windows in the house?	Draw two triangles. Circle the larger one.
Get 10 coins. What are they?	Count to 30. Clap with each number.	Practice saying the days of the week.	Read today's date. Practice writing it.	Collect eight coins. What is each one called?	What is missing? 1, 2, ____, ____, 5, 6, ____, ____, ____, 10	Today is Saturday. What will tomorrow be? If today is Sunday. What was yesterday?

¡Bienvenido al calendario que ayudará a desarrollar el sentido numérico de su hijo!

El sentido numérico se usa en todas las áreas de matemáticas para ayudar a los estudiantes a pensar con flexibilidad, estimar, razonar y hacer matemáticas en sus cabezas. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a desarrollar un fuerte sentido numérico!

Para la tarea de este mes, elija 10 para hacer juntos. Tache los que hicieron y devuelva esta página a fin de mes.

Septiembre

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		Cuente los días del mes.	¿Cuántos lunes en el mes? ¿Cuántos viernes?	Cuente las cucharas en su cocina.	¿Lo que falta? Primero, _____, _____, cuarto, _____.	¿Cuántos rectángulos hay en tu cocina?
Dibuja algo que sea redondo en tu cocina.	¿Cuántas sillas hay en la casa? ¿Cuántas patas de silla?	Consigue 7 monedas. ¿Cuáles son?	¿Cuál es la fecha de hoy? Salta eso muchas veces.	Encuentra la caja más grande en la cocina. Encuentra el más pequeño.	Dibuja cinco círculos. Color cuatro.	¿Cuántos números hay en la esfera de un reloj?
Dibuja siete círculos. Colorea el segundo y cuarto.	Lo que viene a continuación: 11, 12, 13, _____.	Dibuja cuatro cuadrados. Colorea el segundo.	Cuente sus dedos de manos y pies. ¿Cuántos en total?	¿Cuántos zapatos hay en la casa?	¿Hay más puertas o ventanas en la casa?	Dibuja dos triángulos. Encierra en un círculo el más grande.
Consigue 10 monedas ¿Qué son?	Cuente hasta 30. Aplauda con cada número.	Practique diciendo los días de la semana.	Lea la fecha de hoy. Practica escribirlo.	Recoge ocho monedas. ¿Cómo se llama cada uno?	¿Lo que falta? 1, 2, __, __, 5, 6, __, __, __, 10.	Hoy es sábado. ¿Qué será mañana? Hoy es domingo. ¿Qué fue ayer?

Welcome to the calendar that will help build your child's number sense!

Number sense is used in all areas of math to help students think flexibly, estimate, reason, and do math in their heads. It is never too early to start developing a strong number sense!

For this month's homework, choose any 10 to do together. Cross off the ones you did and return this page at the end of the month.

October

Draw clocks to show these times. 1:00, 10:00, and 5:00.	What comes in between? 11, __, 13. 20, __, 22. 9, __, 11.	Count how many fingers are in your family.	Count the circles in your kitchen.	How many cubes can you find in your house?	Get a handful of coins. Sort them into groups.	How many numbers can you write in one minute?
How many days are in one week?	What day is the third day of the week? The fourth day?	Fold a piece of paper in half. How many sections will it have when you open it?	Fold a piece of paper in half two times. How many sections will it have when you open it?	Draw four circles in a row. Color the first one.	Draw three squares in a row. Color the second one.	Count the letters in your name.
Count the letters in a parent's name.	Say your telephone number.	Collect and count pennies.	Count to 15 hopping on two feet.	What number comes next? 8, __. 2, __. 11, __. 19, __.	What time did you wake up today?	How much is a nickel worth?
Put 5 coins in a row. Which is first? Third? Fourth?	How many socks are in your drawer?	Draw nine circles. Color four of them.	Draw three faces. How many eyes are there?	Which is more? 7 or 9? 10 or 12? 12 or 17?	Which is fewer? 3 or 2? 7 or 6? 9 or 10?	Write the numbers starting with one. Go as high as you can.
Count from 3 to 22.	Tell how a penny and quarter are different.	Look at a calendar. Circle all of the Wednesdays.				

¡Bienvenido al calendario que ayudará a desarrollar el sentido numérico de su hijo!

El sentido numérico se usa en todas las áreas de matemáticas para ayudar a los estudiantes a pensar con flexibilidad, estimar, razonar y hacer matemáticas en sus cabezas. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a desarrollar un fuerte sentido numérico!

Para la tarea de este mes, elija 10 para hacer juntos. Tache los que hicieron y devuelva esta página a fin de mes.

October

Dibuja relojes para mostrar estos tiempos. 1:00, 10:00 y 5:00.	¿Qué viene en el medio? 11, __, 13. 20, __, 22. 9, __, 11.	Cuenta cuántos dedos hay en su familia.	Cuenta los círculos en su cocina.	¿Cuántos cubos puedes encontrar en tu casa?	Consigue un puñado de monedas. Ordenarlos en grupos	¿Cuántos números puedes escribir en un minuto?
¿Cuántos días hay en una semana?	¿Qué día es el tercer día de la semana? ¿El cuarto día?	Dobla un pedazo de papel por la mitad. ¿Cuántas secciones tendrá cuando lo abra?	Dobla un trozo de papel por la mitad dos veces. ¿Cuántas secciones tendrá cuando lo abra?	Dibuja cuatro círculos en una fila. Colorea el primero.	Dibuja tres cuadrados en una fila. Colorea el segundo.	Cuenta las letras en su nombre.
Cuenta las letras en el nombre de un padre.	Di tu número de teléfono.	Recoge y cuenta centavos.	Cuenta hasta 15 saltos en dos pies.	¿Qué número viene después? 8, __. 2, __. 11, __. 19, __.	¿A que hora te despertaste hoy?	¿Cuánto vale un níquel?
Pon 5 monedas en una fila. ¿Cuál es el primero? ¿Tercero? ¿Cuarto?	¿Cuántos calcetines hay en tu cajón?	Dibuja nueve círculos. Colorea cuatro de ellos.	Dibuja tres caras. ¿Cuántos ojos hay?	¿Cual es más? 7 o 9? 10 o 12? 12 o 17?	¿Cuál es menos? 3 o 2? 7 o 6? 9 o 10?	Escribe los números comenzando con uno. Ve tan alto como puedas.
Cuenta del 3 al 22.	Cuéntale que un centavo y un cuarto son diferentes.	Mira un calendario. Encierra en un círculo todos los miércoles.				

Welcome to the calendar that will help build your child's number sense!

Number sense is used in all areas of math to help students think flexibly, estimate, reason, and do math in their heads. It is never too early to start developing a strong number sense!

For this month's homework, choose any 10 to do together. Cross off the ones you did and return this page at the end of the month.

November

Count to 50.	Start from 10 and count to 30.	Draw a triangle. Draw a line to divide it in half.	Look at the calendar. What is the last day of the month?	Count the forks in your house.	Get two pennies, one dime, and one nickel. How much money is that?	Get a handful of paperclips. Put them in groups of two.
Count the number of rooms in your house.	Write the numbers from 9-39.	Count from 14 to 45.	Draw clocks to show: 4:00, 3:00, 5:00, 12:00.	Draw a circle. Color half of it.	Count all of the doorknobs in your house.	Practice writing the numbers 1 – 20.
How many Thursdays in this month.	Pretend you are a shape. Have a friend or parent guess which shape you are.	Start from 20 and count to 50.	Get a handful of coins. Put them in groups of 10.	Count from 25 to 65.	Practice writing numbers 10 – 40.	Draw a rectangle. Color half of it.
Solve these: 10+1=__, 18+1=__. 14+1=__. 15+1=__.	Count to 100.	Line up 10 small toys. Point to the 4 th , 5 th , and 6 th .	Write the numbers from 14 – 36.	Count to 55 by 5s.	Start from 10, count to 100 by tens.	Draw 10 circles. Color half of them yellow.

¡Bienvenido al calendario que ayudará a desarrollar el sentido numérico de su hijo!

El sentido numérico se usa en todas las áreas de matemáticas para ayudar a los estudiantes a pensar con flexibilidad, estimar, razonar y hacer matemáticas en sus cabezas. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a desarrollar un fuerte sentido numérico!

Para la tarea de este mes, elija 10 para hacer juntos. Tache los que hicieron y devuelva esta página a fin de mes.

Noviembre

Cuenta hasta 50.	Comience desde 10 y cuente hasta 30.	Dibuja un triángulo. Dibuja una línea para dividirlo por la mitad.	Mira el calendario. ¿Cuál es el último día del mes?	Cuenta los tenedores en su casa.	Obtenga dos centavos, un centavo y un centavo. ¿Cuánto dinero es eso?	Consigue un puñado de clips. Ponlos en grupos de dos.
Cuenta el número de habitaciones en tu casa.	Escribe los números del 9-39.	Cuenta de 14 a 45.	Dibujar relojes para mostrar: 4:00, 3:00, 5:00, 12:00.	Dibuja un círculo. Colorea la mitad.	Cuenta todos los picaportes de su casa.	Practique escribiendo los números del 1 al 20.
¿Cuántos jueves en este mes?	Finge que eres una forma. Haga que un amigo o padre adivine qué forma tiene.	Comience desde 20 y cuente hasta 50.	Consigue un puñado de monedas. Ponlos en grupos de 10.	Cuenta de 25 a 65.	Practique escribiendo los números 10 - 40.	Dibuja un rectángulo. Colorea la mitad.
Resuelve estos: $10 + 1 = \underline{\quad}$, $18 + 1 = \underline{\quad}$. $14 + 1 = \underline{\quad}$, $15 + 1 = \underline{\quad}$.	Cuenta hasta 100	Alinea 10 pequeños juguetes. Señale el 4º, 5º y 6º.	Escriba los números del 14 al 36.	Cuenta hasta 55 por 5 s	Comienza desde 10, cuenta hasta 100 por decenas.	Dibuja 10 círculos. Colorea la mitad de ellos en amarillo.

Welcome to the calendar that will help build your child's number sense!

Number sense is used in all areas of math to help students think flexibly, estimate, reason, and do math in their heads. It is never too early to start developing a strong number sense!

For this month's homework, choose any 10 to do together. Cross off the ones you did and return this page at the end of the month.

December

Practice your address.	Count the glasses in your house.	Get a handful of beans. Put them in groups of two.	Find things that come in twos.	Make a pattern using pennies and nickels.	Which is longer? A fork or spoon?	Count how many beans will fill a cup.
Get 10 dimes. Count them by tens.	How many years until you are 20 years old?	Count the number of shirts you have.	Count the days of the month.	How many Tuesdays in the month? How many Fridays?	What is today's date? How many days until the 16 th ?	Count backward from 100 by 10s.
Look in your fridge. Estimate how many items are inside?	Draw a shape with five sides.	Count to 55 by 5s, starting at 15.	Find things that come in twos.	What number comes before? __, 22. __, 87. __, 61.	Are there more adults or kids at your school?	Get 10 coins. What are they?
Count backwards from 30, skipping 17 and 7.	Make a pattern using nickels and dimes.	When is 17 a lot? When is 17 a little?	What comes between? 11, __, 13. 20, __, 22. 9, __, 11.	Start from 10 and count to 30.	How many cubes can you find in your house?	Get a handful of coins and sort them into groups.
How many numbers can you write in one minute?	Collect 8 coins. What is each one called?	Draw a rhombus. Draw a line to divide it in half.				

¡Bienvenido al calendario que ayudará a desarrollar el sentido numérico de su hijo!

El sentido numérico se usa en todas las áreas de matemáticas para ayudar a los estudiantes a pensar con flexibilidad, estimar, razonar y hacer matemáticas en sus cabezas. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a desarrollar un fuerte sentido numérico!

Para la tarea de este mes, elija 10 para hacer juntos. Tache los que hicieron y devuelva esta página a fin de mes.

Diciembre

Practica tu dirección.	Cuente los vasos en su casa.	Obtener un puñado de frijoles. Ponlos en grupos de dos.	Encuentra cosas que vienen en parejas.	Haz un patrón usando centavos y monedas de cinco centavos.	¿Cuál es más largo? ¿Un tenedor o una cuchara?	Cuente cuántos frijoles llenarán una taza.
Obtenga 10 dimes. Cuenta por decenas.	¿Cuántos años hasta que tienes 20 años?	Cuente la cantidad de camisetas que tiene.	Cuente los días del mes.	¿Cuántos martes en el mes? ¿Cuántos viernes?	¿Cuál es la fecha de hoy? ¿Cuántos días hasta el 16?	Cuente hacia atrás desde 100 por 10s.
Mire en su refrigerador. Estimar cuántos elementos hay adentro?	Dibuja una forma con cinco lados.	Cuente hasta 55 por 5 segundos, comenzando en 15.	Encuentra cosas que vienen en parejas.	¿Qué número viene antes? __, 22. __, 87. __, 61.	¿Hay más adultos o niños en tu escuela?	Consigue 10 monedas ¿Qué son?
Cuente hacia atrás desde 30, omitiendo 17 y 7.	Haz un patrón usando monedas de cinco y diez centavos.	Cuando es 17 mucho? Cuando es 17 un poco?	Lo que viene entre? 11, __, 13. 20, __, 22. 9, __, 11.	Comience desde 10 y cuente hasta 30.	¿Cuántos cubos puedes encontrar en tu casa?	Consigue un puñado de monedas y clasificalas en grupos.
¿Cuántos números puedes escribir en un minuto?	Recoge 8 monedas. ¿Cómo se llama cada uno?	Dibuja un rombo. Dibuja una línea para dividirlo por la mitad.				

Welcome to the calendar that will help build your child's number sense!

Number sense is used in all areas of math to help students think flexibly, estimate, reason, and do math in their heads. It is never too early to start developing a strong number sense!

For this month's homework, choose any 10 to do together. Cross off the ones you did and return this page at the end of the month.

January

What number comes next? 8, __. 2, __. 11, __. 19, __.	What time did you wake up today? What time would it have been if you'd slept in 10 more minutes.	How much is a nickel worth?	Estimate how many socks you have. Count them.	How many years until you are 40 years old?	How many eyes are there on 6 faces?	Which is more 71 or 92? 10 or 12? 107 or 117?
Which is fewer 36 or 25? 71 or 63? 98 or 89?	Draw a rectangle. Color half of it. Draw another one. Color it in half another way.	Count backward from 65 to 25 by 10s.	Get two pennies, one dime, and one nickel. How much money is that?	Count from 14 to 45 skipping all the numbers that have a 9.	Pretend you are a shape. Have a friend or parent guess which shape you are.	Pretend you have a sister 3 years older than you. How old will you be when she is 17?
How many days this month? Next month?	How many Wednesdays in the month? How many Sundays?	What is missing ____, second, third, ____, ____?	How many beds are in the house?	Get two coins. How much are they each worth? How much together?	What is today's date. How many days until the next 16 th ?	Count backward from 100 by 10s.
Look in your fridge. Estimate how many items are inside.	What is missing? 19, 21, __, __, 27, 29, __, __, __, 37.	Draw a shape with five sides of all different lengths.	Count to 85 by 5s, starting at 25.	When is 22 a lot? When is 22 a little?	What is the fifth day of the week? What is the 2 nd day?	Estimate the number of spoons in your kitchen.

¡Bienvenido al calendario que ayudará a desarrollar el sentido numérico de su hijo!

El sentido numérico se usa en todas las áreas de matemáticas para ayudar a los estudiantes a pensar con flexibilidad, estimar, razonar y hacer matemáticas en sus cabezas. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a desarrollar un fuerte sentido numérico!

Para la tarea de este mes, elija 10 para hacer juntos. Tache los que hicieron y devuelva esta página a fin de mes.

Enero

<p>¿Qué número viene después? 8, __. 2, __. 11, __. 19, __.</p>	<p>¿A que hora te despertaste hoy? Qué hora habría sido si hubieras dormido en 10 minutos más.</p>	<p>¿Cuánto vale un níquel?</p>	<p>Calcule cuántos calcetines tiene. Cuéntalos.</p>	<p>¿Cuántos años hasta que tienes 40 años?</p>	<p>¿Cuántos ojos hay en 6 caras?</p>	<p>¿Cuál es más 71 o 92? 10 o 12? 107 o 117?</p>
<p>¿Cuál es menos 36 o 25? 71 o 63? 98 o 89?</p>	<p>Dibuja un rectángulo. Colorea la mitad. Dibuja otro. Colorearlo a la mitad de otra manera</p>	<p>Cuente hacia atrás de 65 a 25 por 10 s.</p>	<p>Obtenga dos centavos, un centavo y un centavo. ¿Cuánto dinero es eso?</p>	<p>Cuente de 14 a 45 omitiendo todos los números que tienen un 9.</p>	<p>Finge que eres una forma. Haga que un amigo o padre adivine qué forma tiene.</p>	<p>Imagina que tienes una hermana 3 años mayor que tú. ¿Qué edad tendrías cuando ella tenga 17 años?</p>
<p>¿Cuántos días este mes? ¿Próximo mes?</p>	<p>¿Cuántos miércoles en el mes? ¿Cuántos domingos?</p>	<p>¿Qué falta ____, segundo, tercero, ____, ____?</p>	<p>¿Cuántas camas hay en la casa?</p>	<p>Consigue dos monedas ¿Cuánto valen cada uno? ¿Cuánto juntos?</p>	<p>Cuál es la fecha de hoy. ¿Cuántos días hasta el próximo 16?</p>	<p>Cuente hacia atrás desde 100 por 10s.</p>
<p>Mire en su refrigerador. Estime cuántos artículos hay dentro.</p>	<p>¿Lo que falta? 19, 21, __, __, 27, 29, __, __, __, 37.</p>	<p>Dibuja una forma con cinco lados de todas las longitudes diferentes.</p>	<p>Cuente hasta 85 por 5 segundos, comenzando en 25.</p>	<p>Cuando es 22 mucho? Cuando es 22 un poco ?.</p>	<p>¿Cuál es el quinto día de la semana? ¿Cuál es el segundo día?</p>	<p>Estime el número de cucharas en su cocina.</p>

Welcome to the calendar that will help build your child's number sense!

Number sense is used in all areas of math to help students think flexibly, estimate, reason, and do math in their heads. It is never too early to start developing a strong number sense!

For this month's homework, choose any 10 to do together. Cross off the ones you did and return this page at the end of the month.

February

Estimate the number of coats in the house. Count to check.	Get 10 coins. What are they?	Count backward from 20 skipping numbers that have a 2.	Count from 54 to 95, skipping all the numbers that have a 9.	Pretend you have a brother 2 years younger than you. How old will he be when you are 16?	Estimate the number of plates in your kitchen.	Pretend you are a number. Give three hints, then have a friend or parent guess what you are.
Add 3 numbers to make 27.	When is 65 a lot? When is 65 a little?	What numbers come in between 207 and 212?	Start from 17 and count to 31 using only odd numbers.	Which is greater? 71 or 92? 10 or 12? 107 or 117?	Count backward from 75 to 25 by 10s.	Get a handful of paperclips. Put them into groups of two. Count them in two different ways.
What day is the third day of the week? The fourth day?	Fold a piece of paper in half four times. How many sections will it have when you open it?	What comes next 4, 8, 12, __, __, __, __, __, __, __, __?	Get two quarters, one penny, and a dime. How much money is that?	Pretend you are a shape. Give two clues and have a friend or parent guess which shape you are.	Tell three ways that a penny and dime are different.	Collect and count a handful of quarters.
Estimate the number of bowls in your kitchen.	What number comes next? 834, __. 268, __. 101, __. 119, __.	Which is fewer? 36 or 25? 71 or 63? 80 or 18?	How many eyes are there on 9 faces? What are ways to find out?	Pretend you have a sister 5 years older than you. How old will you be when your brother is 23?	What number comes before? __, 122. __, 187. __, 61.	What's the total number of toes in your family?

¡Bienvenido al calendario que ayudará a desarrollar el sentido numérico de su hijo!

El sentido numérico se usa en todas las áreas de matemáticas para ayudar a los estudiantes a pensar con flexibilidad, estimar, razonar y hacer matemáticas en sus cabezas. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a desarrollar un fuerte sentido numérico!

Para la tarea de este mes, elija 10 para hacer juntos. Tache los que hicieron y devuelva esta página a fin de mes.

Febrero

Estime la cantidad de abrigos en la casa. Contar para verificar	Consigue 10 monedas ¿Qué son?	Cuente hacia atrás desde 20 números de salto que tienen un 2.	Cuente del 54 al 95, omitiendo todos los números que tienen un 9.	Imagina que tienes un hermano 2 años menor que tú. ¿Qué edad tendrá cuando tenga 16 años?	Estime la cantidad de platos en su cocina.	Finge que eres un número. Da tres pistas, luego haz que un amigo o padre adivine qué eres.
Agrega 3 números para hacer 27.	Cuando es 65 mucho? Cuando es 65 un poco?	¿Qué números vienen entre 207 y 212?	Comienza desde 17 y cuenta hasta 31 usando solo números impares.	¿Cuál es mayor? 71 o 92? 10 o 12? 107 o 117?	Cuente hacia atrás de 75 a 25 por 10 s.	Consigue un puñado de clips. Ponlos en grupos de dos. Cuéntelos de dos maneras diferentes.
¿Qué día es el tercer día de la semana? ¿El cuarto día?	Dobla un trozo de papel por la mitad cuatro veces. ¿Cuántas secciones tendrá cuando lo abra?	¿Qué viene después 4, 8, 12, —, —, —, —, —, —, —, —?	Obtenga dos cuartos, un centavo y un centavo. ¿Cuánto dinero es eso?	Finge que eres una forma. Da dos pistas y haz que un amigo o padre adivine qué formas eres	Di tres maneras en que un centavo y una moneda de diez centavos son diferentes.	Recoge y cuenta un puñado de monedas.
Estime la cantidad de cuencos en su cocina.	¿Qué número viene después? 834, __. 268, __. 101, __. 119, __.	¿Cuál es menos? 36 o 25? 71 o 63? 80 o 18?	¿Cuántos ojos hay en 9 caras? ¿Cuáles son las formas de averiguarlo?	Imagina que tienes una hermana 5 años mayor que tú. ¿Qué edad tendrías cuando tu hermano tenga 23?	¿Qué número viene antes? __, 122. __, 187. __, 61.	¿Cuál es el número total de dedos de tu familia?

Welcome to the calendar that will help build your child's number sense!

Number sense is used in all areas of math to help students think flexibly, estimate, reason, and do math in their heads. It is never too early to start developing a strong number sense!

For this month's homework, choose any 10 to do together. Cross off the ones you did and return this page at the end of the month.

March

Count the days of the month.	How many lights in the house?	Get 7 coins. Which ones are they?	Draw 8 circles. Color 4 of them.	Draw 7 triangles. Color the third and fifth one.	Draw something that is round in your kitchen.	Count from 80 – 105.
Read today's date. Practice writing it.	Practice saying the days of the week.	What comes in between? 86, __, 88. 91, __, 93. 106, __, 108.	Count the circles in your kitchen.	How many rectangular prisms can you find in your bedroom?	Get a handful of coins. Sort them into groups.	How many numbers can you write in one minute?
Practice writing numbers 100 – 120.	Say your telephone number. Practice writing it.	Collect and count nickels.	Practice saying the months of the year.	What is today's date? Hop that many times.	What number comes next? 56, __. 89, __. 108, __.	What time did you wake up today?
Count by tens as high as you can go.	Estimate how many shoes you have. Count them by twos. Pick another way to count them to check your answer.	How many years until you are 18 years old?	Write the numbers starting with 5.	How many Fridays are in this month?	Count to 50.	Start from 70 and count to 100.

¡Bienvenido al calendario que ayudará a desarrollar el sentido numérico de su hijo!

El sentido numérico se usa en todas las áreas de matemáticas para ayudar a los estudiantes a pensar con flexibilidad, estimar, razonar y hacer matemáticas en sus cabezas. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a desarrollar un fuerte sentido numérico!

Para la tarea de este mes, elija 10 para hacer juntos. Tache los que hicieron y devuelva esta página a fin de mes.

Marzo

Cuenta los días del mes.	¿Cuántas luces hay en la casa?	Consigue 7 monedas. ¿Cuáles son?	Dibuja 8 círculos. Colorea 4 de ellos.	Dibuja 7 triángulos. Colorea el tercero y el quinto.	Dibuja algo que sea redondo en tu cocina.	Cuenta desde 80 hasta 105.
Lea la fecha de hoy. Practica escribirlo.	Practique diciendo los días de la semana.	¿Qué viene en el medio? 86, __, 88. 91, __, 93. 106, __, 108.	Cuenta los círculos en su cocina.	Cuenta los círculos en su cocina.	Consigue un puñado de monedas. Ordenarlos en grupos.	¿Cuántos números puedes escribir en un minuto?
Practique escribiendo los números 100 - 120.	Di tu número de teléfono. Practica escribirlo.	Recoge y cuenta monedas de cinco centavos.	Practique diciendo los meses del año.	¿Cuál es la fecha de hoy? Salta eso muchas veces.	¿Qué número viene después? 56, __. 89, __. 108, __.	¿A que hora te despertaste hoy?
Cuenta por decenas tan alto como pueda.	Calcule cuántos zapatos tiene. Cuenta de dos en dos. Elija otra forma de contarlos para verificar su respuesta.	¿Cuántos años hasta que tienes 18 años?	Escriba los números comenzando con 5.	¿Cuántos viernes hay en este mes?	Cuenta hasta 50.	Comience desde 70 y cuente hasta 100.

Welcome to the calendar that will help build your child's number sense!

Number sense is used in all areas of math to help students think flexibly, estimate, reason, and do math in their heads. It is never too early to start developing a strong number sense!

For this month's homework, choose any 10 to do together. Cross off the ones you did and return this page at the end of the month.

April

Collect dimes. Count by tens as high as you can go.	Practice your address.	How many cones can you find in your house?	How many numbers can you write in one minute?	Practice your doubles. 1+1=, 2+2, 3+3, 10+10=.	How many days are in the month?	What day is it? What is tomorrow? What is yesterday?
Fold a piece of paper in half 3 times. How many sections will it have when you open it?	Draw 12 circles in a row. Color the third, sixth, ninth, and 12 th .	Count the letters in your last name.	Say your telephone number.	How much is a dollar worth in pennies? Nickels? Dimes? Quarters?	Estimate how many pants you have. Count them.	Write the numbers starting with 7.
Write the numbers starting with 44. Go as high as you can.	Count from 101 – 144.	How many Tuesdays are in this month?	Pretend you are a number. Have a friend or parent guess what you are.	Count to 80.	Count backwards from 20 – 1.	Look at a calendar. What is the last day of the month? What is the first day of the month?
Count the forks in your house.	Count from 89 – 189.	Count all the pictures in your house.	Line up 10 small toys. Point to the second, fifth, and eighth.	Find things that come in twos.	How many years until you are 40 years old?	Count the number of books you have.

¡Bienvenido al calendario que ayudará a desarrollar el sentido numérico de su hijo!

El sentido numérico se usa en todas las áreas de matemáticas para ayudar a los estudiantes a pensar con flexibilidad, estimar, razonar y hacer matemáticas en sus cabezas. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a desarrollar un fuerte sentido numérico!

Para la tarea de este mes, elija 10 para hacer juntos. Tache los que hicieron y devuelva esta página a fin de mes.

Abril

Recoge monedas de diez centavos. Cuente por decenas tan alto como pueda.	Practica tu dirección.	¿Cuántos conos puedes encontrar en tu casa?	¿Cuántos números puedes escribir en un minuto?	Practica tus dobles. $1 + 1 =$, $2 + 2 =$, $3 + 3 =$... $10 + 10 =$.	¿Cuántos días hay en el mes?	¿Qué día es? ¿Que es mañana? ¿Qué es ayer?
Dobla un trozo de papel por la mitad 3 veces. ¿Cuántas secciones tendrá cuando lo abra?	Dibuja 12 círculos en una fila. Colorea el tercero, sexto, noveno y duodécimo.	Cuenta las letras en su apellido.	Di tu número de teléfono.	¿Cuánto vale un dólar en centavos? Nickels? ¿Dimes? ¿Cuarteles?	Calcule cuántos pantalones tiene. Cuéntalos.	Escriba los números comenzando con 7.
Escriba los números comenzando con 44. Vaya tan alto como pueda.	Cuenta desde 101 hasta 144.	¿Cuántos martes hay en este mes?	Finge que eres un número. Haz que un amigo o padre adivine lo que eres.	Cuenta hasta 80.	Cuenta hacia atrás desde 20 hasta 1.	Mira un calendario. ¿Cuál es el último día del mes? ¿Cuál es el primer día del mes?
Cuenta los tenedores en su casa.	Cuenta desde 89 hasta 189.	Cuenta todas las fotos en su casa.	Alinea 10 pequeños juguetes. Señale el segundo, quinto y octavo.	Encuentra cosas que vienen en parejas.	¿Cuántos años hasta que tienes 40 años?	Cuenta la cantidad de libros que tiene.

Welcome to the calendar that will help build your child's number sense!

Number sense is used in all areas of math to help students think flexibly, estimate, reason, and do math in their heads. It is never too early to start developing a strong number sense!

For this month's homework, choose any 10 to do together. Cross off the ones you did and return this page at the end of the month.

May

Draw a circle. Divide it in half two times. Color one fourth of it.	Measure four things around the house with paper clips.	Count the pans in your house.	Count the days of the month.	How many drawers are in your house.	Write as many numbers you can in two minutes.	Practice saying the months of the year. Write them.
Find the largest box in the kitchen. Find the smallest.	Get ten coins. What are they? How much money do you have?	How many stairs in your house?	How many rectangles are in your bathroom?	How many letters in your first and last name? Practice writing your name.	How many mirrors are in your house?	Tell how a penny and dollar bill are different?
How many Mondays in this month?	Count to 120.	Draw clocks to show: 1:30, 10:30, 4:30, 11:30, 8:30.	Pretend you are a number from 100 – 200. Have a parent or friend guess what number you are. Give them clues about if you are more or less than the number they guess.	Practice writing the numbers 99 – 121.	When is 5 a lot? When is 5 a little?	Draw shapes and label them with their names.
What number comes next? 99, ___. 109, ___. 119, ___.	Write the numbers starting with 4.	Count to 50.	Get a handful of coins. Count how much you have.	Line up 4 toys from smallest to largest. Line up 5 toys from large to small.	Start from 90 and count to 120.	Solve these: $19+5=$ ___. $23+10=$ ___. $34+6=$ ___. $13+9=$ __.

¡Bienvenido al calendario que ayudará a desarrollar el sentido numérico de su hijo!

El sentido numérico se usa en todas las áreas de matemáticas para ayudar a los estudiantes a pensar con flexibilidad, estimar, razonar y hacer matemáticas en sus cabezas. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a desarrollar un fuerte sentido numérico!

Para la tarea de este mes, elija 10 para hacer juntos. Tache los que hicieron y devuelva esta página a fin de mes.

Mayo

Dibuja un círculo. Divídalo en la mitad dos veces. Colorea un cuarto de eso.	Mida cuatro cosas en la casa con sujetapapeles.	Cuente las ollas en su casa.	Cuente los días del mes.	¿Cuántos cajones hay en tu casa?	Escribe todos los números que puedas en dos minutos.	Practique diciendo los meses del año. Escríbelos.
Encuentra la caja más grande en la cocina. Encuentra el más pequeño.	Consigue diez monedas. ¿Qué son? ¿Cuánto dinero tiene usted?	¿Cuántas escaleras hay en tu casa?	¿Cuántos rectángulos hay en tu baño?	¿Cuántas letras en su nombre y apellido? Practica escribir tu nombre.	¿Cuántos espejos hay en tu casa?	¿Dígale que un billete de un centavo y un dólar son diferentes?
¿Cuántos lunes en este mes?	Cuente hasta 120.	Dibujar relojes para mostrar: 1:30, 10:30, 4:30, 11:30, 8:30.	Imagina que eres un número del 100 al 200. Haz que un padre o un amigo adivine qué número eres. Déles pistas sobre si son más o menos del número que ellos adivinan.	Practique escribiendo los números 99 - 121.	Cuando es 5 mucho? Cuando es 5 un poco?	Dibuja formas y etiquétalas con sus nombres.
¿Qué número viene después? 99, ____. 109, ____. 119, ____.	Escriba los números comenzando con 4.	Cuente hasta 50.	Consigue un puñado de monedas. Cuenta cuánto tienes.	Alinee 4 juguetes desde el más pequeño hasta el más grande. Alinea 5 juguetes de grande a pequeño.	Comience desde 90 y cuente hasta 120.	Resuelve estos: $19 + 5 = \underline{\quad}$. $23 + 10 = \underline{\quad}$. $34 + 6 = \underline{\quad}$. $13 + 9 = \underline{\quad}$.